



**PLANO SETORIAL DE AÇÃO
PROCURADORIA/PROMOTORIA DE JUSTIÇA**

SUBPLAN

ANO:
2015

PROCURADORIA / PROMOTORIA DE JUSTIÇA: Promotoria de Justiça de Terra Roxa

RECONHECIMENTO EXTERNO DO MPPR

Indicadores	Metas 2015
Grau de Conhecimento (%)	8 %
Grau de Acesso (Escala 0 – 10)	7
Grau de Satisfação (Escala 0 – 10)	6
Grau de Imagem (Escala 0 – 10)	7

SUBSÍDIOS UTILIZADOS NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO - Em atendimento ao art. 5º Resolução 997/2010
(Assinalar com "X")

Encaminhamentos dos Grupos de Estudos Regionais	x	Outras Informações Estatísticas
Resultados de Pesquisas de Opinião Pública	x	Percepção da realidade local
Audiências Públicas / Consultas Públicas	x	Dados PROMP
Pesquisas Acadêmicas		(Outros) _____
Informações e Indicadores Municipais SUBPLAN		(Outros) _____

INICIATIVA (projetos/ação proposta)	META (resultado esperado)	INDICADOR (meio de verificação)	ATIVIDADES (como fazer?)	PRAZO (quando fazer?)	RESPONSÁVEL (quem faz?)
Projeto Educação e Superação	O projeto Educação e Superação tem como finalidade demonstrar aos jovens que o sucesso profissional depende do esforço e dedicação aos estudos	- Número de adolescentes envolvidos com práticas ilícitas, como contrabando, tráfico e etc., bem como evasão escolar.	Esse Projeto de desenvolve em três etapas: Primeira etapa: A primeira etapa do projeto consiste na realização de reuniões com os diretores dos estabelecimentos oficiais de ensino fundamental e médio, nas quais será exposto o objeto do projeto, nos termos em que relatado acima, e suas respectivas etapas. Na sequência, será realizada uma palestra com todos os professores, oportunidade em que o projeto será igualmente apresentado. Essa palestra também terá como objetivo incentivar os educadores a motivarem seus alunos a tomarem gosto pelo estudo, e que a busca pelo conhecimento é o caminho ao alcance do	1 semestre de 2015	Promotor de Justiça em parceria com as Diretoras das Escolas públicas.

sucesso profissional.

Após, a fim de viabilizar a realização da etapa seguinte, a direção dos estabelecimentos de ensino deverá diligenciar no sentido de localizar profissionais que tenham estudado no respectivo colégio, e que possuam interesse e disponibilidade para relatarem os desafios enfrentados ao alcance do sucesso profissional e de uma situação econômica confortável.

Neste ponto, cabe ressaltar a importância de que os profissionais escolhidos tenham cursado o ensino fundamental ou médio naquele respectivo estabelecimento de ensino, para que os jovens estudantes possam visualizar de maneira mais concreta a possibilidade de alcançarem um futuro próspero sem infringência à lei e aos bons costumes, mas sim com o conhecimento adquirido pelos estudos.

Segunda etapa: Na segunda etapa serão realizados encontros em cada um dos estabelecimentos de ensino com os profissionais acima

			<p>mencionados .</p> <p>Sugere-se que esses encontros sejam iniciados pelo Promotor de Justiça, que depois de fazer as necessárias apresentações e agradecimentos, poderá falar dos desafios encontrados na busca pela aprovação no concurso público, da necessidade de perseverança e dedicação aos estudos, e conseqüentemente dos frutos colhidos, e ainda das atribuições e importância do Ministério Público.</p> <p>Terceira etapa: A terceira etapa consiste na realização de encontros com os pais dos alunos matriculados nos estabelecimentos oficiais de ensino, e terá como objetivo mostrar a esses pais que seus filhos podem ter um futuro promissor se se dedicarem aos estudos, e que para tanto eles necessitam de apoio e incentivo da família.</p>		
ALINHAMENTO ESTRATÉGICO:		"Assegurar a Proteção Integral da Criança e do Adolescente"			

Elaborado por: Daniel Eulálio Caram Farah	Data: 18/12/2014
--	----------------------------